



تقرير مفصل حول سير عملية تمرير روائز الموضوعة

برسم الدخول المدرسي 2027/2026



الفترة:

من إلى



المؤسسة:

.....



المديرية الإقليمية:

.....



المستوى الدراسي:

.....

1 تقديم



في إطار تنزيل مستجدات مشروع مؤسسات الريادة، وتنفيذا للتوجيهات التربوية المتعلقة بتقويم المكتسبات وتحديد حاجات المتعلمين، تم تنظيم عملية تمرير روائز الموضوعة برسم الدخول المدرسي 2027/2026 لفائدة تلاميذ المؤسسة
بلمؤسسة
وفق التنظيم المعتمد في المذكرة الوزارية.

2 أهداف عملية تمرير الروائز



- تشخيص المكتسبات السابقة لدى المتعلمين.
- تحديد مستوى تمكن المتعلمين من التعلّات الأساس.
- رصد الثغرات والصعوبات التي تحتاج إلى معالجة.
- تحديد الحاجات في مجالات اللغة العربية والفرنسية والرياضيات.
- توفير معطيات دقيقة لتنظيم مجموعات الدعم.
- اعتماد النتائج في التخطيط للمرحلة الموالية.
- ضمان انطلاقة تربوية مناسبة تراعي الفروق الفردية.



3 سير عملية التمرير

تم تنظيم عملية تمرير روائز الموضوعة خلال الفترة الممتدة من إلى 2026، وفق برمجة زمنية وإجرائية واضحة كما يلي:

اليوم الأول	تمرير روائز الموضوعة للمستويين السادس والخامس عملا بمقتضيات المذكرة الوزارية المتعلقة بالتنظيم الدراسي.
اليوم الثاني	تمرير روائز الموضوعة للمستويين الرابع والثالث.
اليوم الثالث	تمرير روائز الموضوعة للمستويين الثاني والأول.
اليوم الرابع	توزيع المتعلمين واستصدار لوائح المجموعات.
اليوم الخامس	توزيع استعمالات الزمن والتعرف على مجموعات المسارات والاستعداد للدعم المكثف.
اليوم السادس	

4 المواد والمجالات المستهدفة



شملت عملية التقويم المجالات الأساسية التالية:

- اللغة العربية: القراءة، فهم المقروء والتعلّات اللغوية الأساسية.
- اللغة الفرنسية: المهارات القرائية واللغوية الأساسية.
- الرياضيات: الأعداد والعمليات والمهارات الحسابية والتعلّات الرياضية الأساسية.

وقد روعي أثناء التمرير احترام التعلّات المنظمة للعملية، وتوفير ظروف ملائمة لإنجاز الأمثل المختلف الذشطة.

5 الملاحظات التربوية



- أظهرت الروائر تفاوت مستويات المتعلمين في مختلف المجالات.
- تم رصد مجموعة من الثغرات التي تحتاج إلى دعم ومعالجة.
- أثبتت النتائج أهمية التقويم التشخيصي في بداية الموسم الدراسي.
- تساعد المعطيات المحصل عليها في تحديد الحاجات الحقيقية للمتعلمين قصد إعداد تدخلات تربوية ملائمة.

6 استثمار النتائج



سيتم استثمار نتائج روائز الموضوعة من خلال:

- تجليل نتائج كل متعلم بشكل فردي.
- تصنيف المتعلمين وفق الحاجات التعليمية.
- تشكيل مجموعات الدعم.
- إعداد أنشطة دعم ومعالجة مناسبة.
- تتبع تطور مستوى المتعلمين وإعادة التقويم عند الحاجة.

7 الخلاصة



مرت عملية تمرير روائز الموضوعة في إطار من التنظيم والتدرج، خلال الفترة الممتدة من إلى 2026.
وتشكل هذه العملية مرحلة أساسية للانطلاق الفعلي في بناء التعلّات، حيث توفر معطيات دقيقة تساعد على تحديد حاجات المتعلمين وتوجيه التدخلات التربوية بما يساهم في تقليص الثغرات وضمان انطلاقة مدرسية ناجحة للجميع.

حرر ب: في:

من أجل مدرسة عمومية
ذات جودة للجميع