🧮 خريطة ذهنية: توليف (جمع وطرح)

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 3/4
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جدول الطرح، 17 – 8 =؟، 17 – 8 =9
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛

📘 النشاط الرئيسي

- مجال الأعداد
- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 باستخدام عجلة الأعداد.
- العمليات وحل المسائل
- نشاط الطرح بمبادلة باستخدام النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: . . . ، 9 حَصَواتٌ، 426، 819، 730، 30 + 700، كَمْ درهما تبقى لدى أحمد؟، مئات
- ثَمانٌ مِئَةٍ وَ تِسْعَةَ عَشَرَ
- يَمْلِكُ أحمد 482 درهما، اقترض منه خالد 355 درهما.

توليف (جمع وطرح)

✍️ الممارسة المستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 13
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

🏁 اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- من يريد المشاركة في اللعبة؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في الأعداد من 0 إلى 999. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية | الإعداد المادي