خريطة ذهنية: لبنة : الجمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **3/6**
الأستاذ(ة): **يوسف بعوام**	المؤسسة: **عبد الله إبراهيم**	المجموعة: **4**

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: استعمال الألواح؛
- النشاط الاعتيادي)جداول الجمع بالخشيبات والحزم(.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، الانشطة الرئيسة، الممارسة المستقلة، كيف استعمل لوحتي؟، جدول الجمع شفهيا
- اعتماد الملاحظات في منح نجمة التميز.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- مَا السُّلُوكَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِهَا لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ دَاخِلَ الْفَصْلِ؟

النشاط الرئيسي

- مجال الأعداد
- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- العمليات وحل المسائل
- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات في نطاق 0-999.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ؟، العشرات (الحزم)، الوحدات (الخشيبات)، .....، ..... بالحروف، صححوا،، 57
- ينجز النشاط جماعيا على السبورة الجانبية.
- .....

لبنة : الجمع

الممارسة المستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 6
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة الاختتام : رمي الكرة؛
- الأنشطة المنزلية؛
- تبصر الحصة.
- أمثلة: لعبة رمي الكرة
- الثنائية الفائزة أو التلميذ(ة) الفائز(ة) هو أو هي:.....
- تنجزون ما تبقى من التمارين في منازلكم.
- مراقبة الإنجازات ستتم بداية الحصة الموالية.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات ضمن المجال 0-999. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية | الإعداد المادي