خريطة ذهنية: لبنة : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **1**	الحصة: **3/4**
الأستاذ(ة): **يوسف بعوام**	المؤسسة: **مدرسة عبد الله إبراهيم**	المجموعة: **2**

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جدول الجمع، 9+6 =؟، 9+6 =15
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛

النشاط الرئيسي

- مجال الأعداد
- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 باستخدام الخشيبات والحزم.
- العمليات وحل المسائل
- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 51، 74، 95، خَمْسَةٌ وَتِسْعونَ، 5 + 90 = 95، 73، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟
- الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم
- تَمْلِكُ فَدْوى 37 خُشَيْبَةً، أَعْطاها ياسينُ 24 خُشَيْبَةً.

لبنة : جمع

الممارسة المستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 6
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية | الإعداد المادي