📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تعلم سلوك اليوم التصريح بالهدف من الحصة
- تذكير بشروط الانتباه والتركيز في الفصل
- لنتذكر جميعا شروط الانتباه والتركيز. وعليكم ربط السلوك بالصورة المناسبة له. هيا بنا.

📘 نشاط اعتيادي

- طقس تسجيل الحضور أنشودة الحروف
- ، اكتب اسمك واسم زميلك على لوحتك.
- يقف كل تلميذ(ة) ويقدم نفسه ويقدم زميله: أنا اسمي ....، وهذا زميلي .....

🧩 تحدث وإغناء المعجم

- قراءة الصورة: ملاحظة لوحة: مع عائلتي، والتعبير عنها
- انتبهوا؛ سأقوم بملاحظة الصورة، ثم أشير إلى عنصر جديد منها، وأعبر عنه بكلمة واحدة. مثلا: طربوش
- الآن دوركم! كل واحد منكم سيعبر عن عنصر جديد من عناصر الصورة بكلمة واحدة.
- يسجل الأستاذ الكلمات على السبورة بخط واضح. ويشجع المتعثرين على التحدث

حرف

🔢 أنشطة القراءة والكتابة

- تقديم الحروف المبرمجة: ض– ط – ظ – و خريطة الحروف المبرمجة؛ قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات؛ كتابة: نقل
- أمثلة: ط - ض، طُرْبوشٌ، طٌ، مَطَرٌ، حائِطٌ، شَوْطٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: طربوش
- نستمر بالطريقة نفسها مع باقي الحروف: استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: ضفيرة

🎲 لعبة

- - البطاقات المقلوبة
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- تعطى الفرصة للمتعثرين في هذا النشاط؛
- الحرص على ذكر المتعلمين لكلمات تتضمن الحروف المستهدفة.
- سنلعب الآن لعبة البطاقات المقلوبة باستخدام بطاقات حروف اليوم وبعض الحروف السابقة.

🏁 اختتام الحصة

- - تذكير بالواجبات المنزلية وتبصر الحصة.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى بتركيب المقاطع؛
- 2- أكتب الكلمات الواردة في النشاط رقم3 على كراستي بخط جميل؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة • تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ض– ط – ظ – و • كتابة حروف ومقاطع وكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

اللوحة | الكراسة | لوحة المقاطع والحروف | بطاقات الحروف