📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 3
الأستاذ(ة):	المؤسسة: المدرسة الرائدة	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تعلم سلوك اليوم التصريح بالهدف من الحصة
- مرحبا بكم، سننطلق في حصة اللغة العربية.
- لنتذكر جميعا دلالات الأيقونات التوجيهية
- سنتذكر جميعا دلالات الأيقونات التي تعلمناها في الحصة السابقة.

📘 نشاط اعتيادي

- طقس تسجيل الحضور أنشودة الحروف
- يقف كل تلميذ(ة) ويقدم نفسه: أنا اسمي ....
- لننشد جميعا أنشودة الحروف.

🧩 تحدث وإغناء المعجم

- قراءة الصورة: ملاحظة لوحة: مع عائلتي، والتعبير عنها
- انتبهوا؛ سأقوم بملاحظة الصورة، ثم أشير إلى عنصر جديد منها، وأعبر عنه بكلمة واحدة. مثلا: زليج
- الآن دوركم! كل واحد منكم سيعبر عن عنصر جديد من عناصر الصورة بكلمة واحدة.
- يسجل الأستاذ الكلمات على السبورة بخط واضح. ويشجع المتعثرين على التحدث

حرف

🔢 أنشطة القراءة والكتابة

- تقديم الحروف المبرمجة: ج– خ – د – ذ خريطة الحروف المبرمجة؛ قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات؛ كتابة: نقل
- أمثلة: ج - خ، د - ذ، جِلْبابٌ، جٍ، يَجُرُّ، زُجاجٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: مخدة
- نستمر بالطريقة نفسها مع باقي الحروف: استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: خروف

🎲 لعبة

- - القفز على الحروف
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- تعطى الفرصة للمتعثرين في هذا النشاط؛
- الحرص على سلامة المتعلمين الجسدية.

🏁 اختتام الحصة

- - تذكير بالواجبات المنزلية وتبصر الحصة.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى بتركيب المقاطع؛
- 4- أكتب الكلمات الواردة في النشاط رقم3 على كراستي بخط جميل؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة • تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ج– خ – د – ذ • كتابة حروف ومقاطع وكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

اللوحة | الكراسة | لوحة المقاطع والحروف | بطاقات الحروف