خريطة ذهنية: طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 2/6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جدول الطرح، 14 – 5 =?، 14 – 5 =9، 13–3=?، 13–10=3
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 باستخدام عجلة الأعداد.
- أمثلة: . . .، 9 حَصَواتٌ، 5 + 60 + 200
- ثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَسِتّونَ

طرح

العمليات وحل المسائل

- نشاط الطرح بمبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: موضع المبادلة، عشرات، وحدات، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، جمعت سيدة 62 بيضت؛، باعت منها 45 بيضة.، جمعت سيدة 62 بيضة؛، باعت منها 45 بيضة؛، 62-45=17
- يَمْلِكُ هشام 47 كلة، أَعْطى لصديقه إلياس 28 كلة.
- كَمْ كلة أَصْبَحَتْ لَدى هشام؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 12
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في الأعداد من 0 إلى 999. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية