

Niveau: 6

Parcours: 2

Séance: 1

Enseignant(e):

Établissement:

Groupe:

 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je passe au tableau
- Révision du Vocabulaire
- Révision du vocabulaire/ Dictée flash
- figue- caméra- girafe- garage

 Vocabulaire

- sel- persil- carotte- pomme- marmite- verser.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire des syllabes avancées
- et des mots avancés contenant cvc – double c.
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres –
- trouver les mots qui manquent ou jeu du duel –

mot avancé **Lecture - écriture**

- Les syllabes et les mots avancés avec
- cvc – double c.
- Rituel de transition: la chanson
- Lecture de syllabes
- Lecture de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage
- Dans – est- un - il
- Mots outils:
- Lecture des phrases

 Clôture

- Jeu:
- Panier des syllabes/mots
- Devoirs à la maison
- Panier des syllabes/ mots
- Le panier des syllabes/mots
- Etape 1 : Présentation du panier
- Dans un petit panier, L'enseignant met un ensemble de cartes de syllabes/ mots et les présente l'une après l'autre aux apprenants en prononçant le son de chaque lettre/syllabe.
- Etape 2 : Mise en œuvre du jeu
- Les apprenants s'assoient en cercle et au signal (musique ou

 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • sel- persil- carotte- pomme- marmite- verser. • Identifier, lire et écrire des syllabes avancées • et des mots avancés contenant cvc – double c.

 Matériel pédagogique

cahier

Jeux

projection ajustée

PC + PPT

نمذجة

Modelage

ardoise

livret