

Niveau: 6

Parcours: 1

Séance: 2

Enseignant(e):

Établissement:

Groupe:

Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je passe au tableau
- Dictée flash
- Etape 1 : Ecoute
- L'enseignant(e) prononce clairement la syllabe / le mot / la phrase à écrire, sans le/ la montrer.
- Etape 2 : Encodage individuel
- Les élèves écrivent la syllabe/ le mot / la phrase dicté(e)
- Etape 3 : Vérification et correction
- Au signal, les élèves lèvent leur ardoise et corrigent leurs productions.

Vocabulaire

- valise- jus- lire- loup- lavabo- mouton
- valise- jus- lire – loup- lavabo-mouton
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, lire et écrire les lettres des syllabes construites avec les lettres « j, v, m »; lire des pseudo-mots et des mots contenant ces syllabes.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.

mot simple

Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec les lettres « j, v, m »;
- m v j
- a /o/u/i /e/é/ou
- Lecture des syllabes :
- Lecture des pseudo-mots
- et des mots
- Jeu du duel
- Rebrassage:
- Une un des les

Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • valise- jus- lire – loup- lavabo-mouton • Identifier, lire et écrire les lettres des syllabes construites avec les lettres « j, v, m »; lire des pseudo-mots et des mots contenant ces syllabes.

Matériel pédagogique

cahier

Jeux

projection ajustée

PC + PPT

نمذجة

Modelage

ardoise

livret