

Niveau: 5

Parcours: 2

Séance: 6

Enseignant(e):

Établissement:

Groupe:

 Rituel d'ouverture

- Dictée flash
- Etape 1 : Ecoute
- L'enseignant(e) prononce clairement la syllabe / le mot / la phrase à écrire, sans le/ la montrer.
- Etape 2 : Encodage individuel
- Les élèves écrivent la syllabe/ le mot / la phrase dictée(e)
- Etape 3 : Vérification et correction
- Au signal, les élèves lèvent leurs ardoises et corrigent leurs productions.

 Vocabulaire

- Révision
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Réviser les mots simples
- Passation du test de validation du palier 2
- Rebrassage du Vocabulaire
- Rebrassage du vocabulaire
- Support : 5 diapositives
- (images illustrant le vocabulaire vu)
- Déroulement :
- L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour nommer

Titre de la leçon **Lecture - écriture**

- Rebrassage de la lecture
- Activités du livret
- Test de validation du palier 2
- Passation : individuelle.
- Le palier se valide par la lecture:
- Si le seuil de 70 % n'est pas atteint : reprendre la séance de rebrassage ou réenseigner les apprentissages non acquis, en ciblant les élèves encore en difficulté.
- Seuil de validation : 8 mots sur 10.
- Si l'objectif de 70 % ou plus est atteint : passer au palier 3, tout en tenant compte des élèves n'ayant pas validé le palier testé.

 Test de validation du palier 1

- Vocabulaire et lecture
- Révision
- Clôture
- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Activités du livret
- Rebrassage de la lecture
- Lecture - Ecriture
- Déroulement :
- L'enseignant(e) fait passer les élèves un par un pour lire les mots simples sur les trois diapositives, afin que chaque élève

 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Réviser les mots du vocabulaire du palier • Réviser les mots simples • Passation du test de validation du palier 2

 Matériel pédagogique

cahier Jeux projection ajustée PC + PPT
نمذجة Modelage pointeur ardoise