

Niveau: 2

Parcours: 1

Séance: 5

Enseignant(e):

Établissement:

Groupe:

**Rituel d'ouverture**

- Le comportement du jour:
- J'écoute - Je passe au tableau
- Chanson action:
- Dans mon cartable
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

**Vocabulaire**

- trousse – fleur – huit – karaté– famille .
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: : t - f- h - k.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres – trouver les mots qui manquent ou jeu du duel – vocabulaire imagé.
- Je montre, tu dis.

Titre de la leçon**Lecture - écriture**

- Les lettres: t - f- h - k.
- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- Présentation des lettres :
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Activités du livret:
- Lecture en binôme
- Écriture

**Clôture**

- Jeu:
- Tic tac toc
- Tic – Tac - Toc
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

**Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)**

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • trousse – fleur – huit – karaté– famille . • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: : t - f- h - k.

**Matériel pédagogique**

cahier

Jeux

projection ajustée

PC + PPT

نمذجة

Modelage

ardoise

livret