# 📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 6 | المسار: 2 | الحصة: 2/8 |
| الأستاذ(ة): ..... | المؤسسة: ..... | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم:
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- قبل الانطلاق، سنتذكر معا دلالات الأيقونات التوجيهية التي رأيناها سابقا.
- ما هي السلوكات المنتظرة مني عند ظهور هذه الأيقونات التوجيهية؟
- نمذجة موجهة بالشرائح
- تذكير
- عرض فيديو
- نمذجة على السبورة
- أمثلة: هذا، ٱلَّتي، قسم، قِسْمٌ، أستاذ، أُسْتاذٌ

## 📘 أنشطة قرائية

- - قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- - القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- - القراءة بطلاقة.
- - إكمال جمل ونقلها.
- أمثلة: ذلك، ذلِكَ، حَتّى، حَيْثُ، وَقَفَ، ٱلْقَديمَةُ، مُرْتَفِعٌ، تَشْتَعِلُ، بِفَخْرٍ، قِصَصَ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟

فقرة

## 🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل بكلمات.
- أمثلة: تَجْرِبَةً، زَلَّ
- ٱلسَّعادَةِ ٱلْغامِرَةِ
- تصحيح جماعي على السبورة

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: ساحَةٌ، ماذا تعلمنا اليوم؟
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛
- 2- أقرأ الفقرتين (النشاط 2) بدقة وطلاقة واسترسل؛

## 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة وفهمها. • - إكمال جمل ونقلها.

## 🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة