📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 1/8
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم:
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- لوحة المدينة والقرية.
- قبل الانطلاق، سنتذكر معا دلالات الأيقونات التوجيهية التي رأيناها سابقا.
- ما هي السلوكات المنتظرة مني عند ظهور هذه الأيقونات التوجيهية؟
- الأدوات المدرسية
- نشاط على الألواح
- تذكير
- أمثلة: ٱلشّارِعُ، ٱلسّيّاراتُ، ٱلرّصيفُ، ٱلرّاجِلونَ، مدرسة، جملة

📘 أنشطة قرائية

- - قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- - القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- - القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: اسم، إِسْمٌ، لماذا، لِماذا، المدير، ٱلْمُديرُ، تَسْتَيْقِظُ، ٱلْمُلَوّنَةِ، تَقِيٌّ، صِياحٍ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- هي الكلمة الثالثة في السطر ما قبل الأخير.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- تصحيح جماعي على السبورة
- توجَدُ نورَةُ في مَكْتَبَةِ ٱلْمَدْرَسَةِ.
- تُحِبُّ نورَةُ ٱلْغَوْصَ في عَوالِمِ ٱلْخَيالِ ٱلْجَميلةِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: حُقولٌ، ماذا تعلمنا اليوم؟
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أَقْرَأُ ٱلْكَلِماتِ في ٱلنَّشاطِ1 بِدِقَّةٍ وَسُرْعَةٍ عَلى أَحَدِ أَفْرادِ عائِلَتي؛
- 2- أَقْرَأُ ٱلْفِقْرَتَيْنِ في ٱلنَّشاطِ 2 بِدِقَّةٍ وَطَلاقَةٍ وَٱسْتِرْسالٍ؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة