📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 1/7
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم:
- قبل الانطلاق، سنتذكر معا دلالات الأيقونات التوجيهية التي رأيناها سابقا.
- ما هي السلوكات المنتظرة مني عند ظهور هذه الأيقونات التوجيهية؟
- الأدوات المدرسية
- نشاط على الألواح
- أنشطة على الكراسة
- تذكير

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات مركبة من مقطعين.
- قراءة كلمات من مقطعين أحد مقطعيها يتضمن الشدة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (ديكٌ، سِنٌّ، مَرْعى، حَقْلٌ، ضَوْءٌ، أَرْضٌ، شَدَّ، يَجْني).
- أمثلة: سَقى، مَرْجٌ، حاجٌّ، رَعى، قَرْيَةٌ، اَلْقَرْيَةُ، بادِيَةٌ، اَلْبادِيَةُ، اَلْحَقْلُ، رَبْوَةٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- يَنْثُرُ أَبي اَلْبُذورَ في اَلْحَقْلِ.
- يَحْصُدُ اَلْفَلّاحُ اَلزَّرْعَ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْقَمْحِ، في، ظَهَرَتْ، اَلْحَقْلِ، سَنابِلُ، يَسوقُ، اَلْحَصّادَةَ، لِلْحَصادِ، اَلْفَلّاحُ، تَسْرَحُ
- ظَهَرَتْ سَنابِلُ اَلْقَمْحِ في اَلْحَقْلِ.
- تصحيح جماعي على السبورة.
- يَسوقُ اَلْفَلّاحُ اَلْحَصّادَةَ لِلْحَصادِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1 - قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة سلسلة من الكلمات والجمل بدقة وطلاقة. • تركيب جمل مفيدة انطلاقا من كلمات مبعثرة، وقراءتها بدقة وطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. بطاقات الكلمات

لوحة المقاطع والحروف اللوحة الكراسة