📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: العمل في مجموعات
- نشاط اعتيادي: إملاء
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، في مَنْزِلي:، إكمال جمل ونقلها.، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، ذلِكَ، التي، ٱلَّتي
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أَقْرَأُ ٱلْكَلِماتِ (ٱلنَّشاطِ1) بِدِقَّةٍ وَسُرْعَةٍ عَلى أَحَدِ أَفْرادِ عائِلَتي؛
- 2- أَقْرَأُ ٱلْفِقْرَتَيْنِ (ٱلنَّشاطِ 2) بِدِقَّةٍ وَطَلاقَةٍ وَٱسْتِرْسالٍ؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة (كلمات بصرية+كلمات مفاتيح)؛
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة؛
- القراءة بطلاقة؛
- - الإجابة عن أسئلة الفهم (الفقرة 1) شفهيا.
- أمثلة: قِصَصَ، وَقَفَ، الْقَدِيمَةِ، تَشْتَعِلُ، بِفَخْرٍ، مُرْتَفِعٌ، نعم
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم (الفقرة2) على الدفاتر
- إكمال جمل بكلمات على الكراسات ونقلها على الدفتر
- أمثلة: تَجْرِبَةٌ، رَتَّمَ، صححوا على الألواح
- اِسْمُ ٱلْمادَّةِ ٱلْمُثيرَةِ: اَلنَّشاطُ ٱلْعِلْمِيُّ.
- .....

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: ساحة
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛
- 2- أقرأ الفقرتين (النشاط 2) بدقة وطلاقة واسترسال؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال جمل بكلمات ونقلها على الدفتر.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة