📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 1/7
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الانتباه والتركيز في الفصل
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة (لوحة الطبيعة والإنسان)
- أمثلة: في منزلي:، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، يَلْعَبُ، ٱلاحِظُ.... الخطوات، البَقَرَةُ، السَّيّارةُ، الغابةُ
- 1- أقرأ لوحة الحروف والمقاطع عدة مرات؛
- 2- أبحث عن أكبر عدد من الكلمات انطلاقا من المقاطع المسجلة في النشاطين 1 و2 من الصفحة 10 وأكتبها على دفتري؛
- 5- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في الحصة الموالية.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من مقطعين
- قراءة جمل بطلاقة
- إملاء كلمات
- أمثلة: لَكَ، لَهُ، هُوَ، هِيَ، شَدَّ، عَدَّ، شَبَّ، رَدَّ، عَمٌّ، فَنٌّ
- (كلمات من مقطعين اثنين)
- قراءات فردية مع التصحيح. كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.
- جاءَ ٱلْعَمُّ هِشامٌ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل وقراءتها
- (الكراسة: النشاط 3، ص:12)
- أمثلة: سَنابِلُ، ٱلْحَقْلِ، ظَهَرَتْ، في، ٱلْقَمْحِ
- ظَهَرَتْ سَنابِلُ ٱلْقَمْحِ في ٱلْحَقْلِ.
- لننتقل لعرض ما توصلتم إليه ونصحح جميعا.
- أَعْرِضُ إنْجازي... ثم أصحح أخطائي.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في مَنْزِلي:
- • تركب جمل قصيرة مفيدة انطلاقا من الكلمات، وتقرأ على الحجلة المرسومة على الأرض.
- 1- أقرأ سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب جمل وقراءتها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور