📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 5/5
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي؛
- التصريح بالأهداف؛
- إملاء كلمات: عاد – طائر - زرافة
- أمثلة: نشاط اعتيادي، لاحظوا جيدا وصححوا، عادَ، طائِرٌ، زَرافَةٌ
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- قراءة لوحة الكلمات النشاط 2 عدة مرات؛
- 5- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في الحصة الموالية.

📘 أنشطة قرائية

- تصفية الصعوبات المتعلقة بالحروف والمقاطع: لوحة الحروف والمقاطع
- تركيب كلمات وقراءتها
- أمثلة: مَلِكٌ، كاتِبٌ، سَرِيرٌ، أَصْواتٌ، مَكْتَبَةٌ، مَدْرَسَةٌ، مُنْتَخَبٌ، رائِدَةٌ
- ابحثوا عن كلمات بها الصوت المسموع
- يعتبر متفوقا في النشاط كل ثنائي حصل على 6 كلمات صحيحة في الوقت المحدد
- أبحث مع زميلي عن كلمتين بهما حرف "ه"

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات ونقلها
- بالموازاة مع هذا النشاط يتم تمرير رائز التصديق على اللبنة
- أمثلة: سؤال القراءة:، سؤال الفهم:
- يتم شرح المطلوب للمتعلمين: الصفحة 10. النشاط 1 على الكراسة، النشاط 2 على الدفاتر.
- خصائص رائز التصديق على اللبنة
- شرط التحكم في السؤال هو تعرف 10 حروف من 12 على الأقل (الترتيب ليس ضروريا)؛

🏁 اختتام الحصة

- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية الخاصة بالتصديق على لبنة حرف.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بجميع الحروف • قراءة حروف ومقاطع وكلمات بدقة وطلاقة • تركيب كلمات وقراءتها وكتابتها • التصديق على اللبنة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور