# 📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 4 | المسار: 1 | الحصة: 6/6 |
| الأستاذ(ة): ..... | المؤسسة: ..... | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد العمل الفردي(تذكير).
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "الطبيعة عبر الفصول".
- سلوك اليوم: قواعد العمل الفردي(تذكير)
- عمل فردي
- في حصة اليوم سنعمل جميعا على تحقق الهدف الآتي: الاستماع للحكاية وفهمها وقراءة لوحة الحروف و المقاطع .
- قصة:
- الهرة والحرية
- توليف: لبنة حرف
- قراءة لوحة الحروف والمقاطع
- أمثلة: نص الحكاية، من يقرأ مثلي؟، كُرَةٌ –، قِرْدٌ -، ديكٌ-، ز، ض، خ، غ

## 📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع وكلمات
- خذوا النشاط الثاني في نفس الصفحة. انتبهوا سأقرأ المقاطع والكلمات، وستفعلون مثلي
- الآن دوركم، من يقرأ؟
- ينتدب الأستاذ بعض التلاميذ للقراءة.

**حرف**

## 🧩 أنشطة كتابية

- كتابة مقاطع وكلمات
- أمثلة: طبل، طَبْلٌ، غابة، غابَةٌ، ظرف، ظَرْفٌ

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يسجل النسبة المئوية للتصديق على اللبنة.
- رائز التصديق على اللبنة
- يتم تمرير الرائز الفردي موازاة مع النشاط الأخير من القراءة و نشاط الكتابة
- ملحق:الحكاية
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تركيب كلمات ونقلها ؛ • اجتياز رائز التصديق على اللبنة . • تعرف الحروف الأبجدية وقراءتها مع المقاطع، وضمن كلمات؛

### 🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الحروف | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة