📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 1	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: قواعد العمل الفردي.
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة "الطبيعة عبر الفصول".
- سلوك اليوم: قواعد العمل الفردي
- عمل فردي
- أمثلة: ظ، غ، من يقرأ الحروف؟، طَبْلٌ، ظ، طَا، ظْ، مَطارٌ، بَطٌّ، مَحاظْ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الفردي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أَسْتَمِعُ إِلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

📘 أنشطة قرائية

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: عمل فردي، ط، ظ، غ، ع، ء، ي، من يقرأ الحروف؟، طَبْلٌ، طَ
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون بعدي.
- أثناء العمل الفردي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أَسْتَمِعُ إِلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: طبل، طَبْلٌ، غابة، غابَةٌ، ظرف، ظَرْفٌ
- يسمح بإتمام النشاط في المنزل إن تعذر إتمامه خلال الحصة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يتم التركيز على البعد القرائي من اللعبة؛
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف بعد كل قفزة. ويتم التركيز على المتعثرين.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ط – ظ – ع – غ – ء - ي ؛ • كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف السابقة. • اكتساب معجم بسيط حول الأسرة والمدرسة؛

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة