📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 3	المسار: 1	الحصة: 5/8
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: الأيقونات التوجيهية
- أمثلة: عمل فردي، عمل في مجموعات، عمل ثنائي
- لننشد جميعا أنشودة الحروف. (تتم الاستعانة بلوحة الحروف أثناء إنشاد النشيد).

📘 أنشطة قرائية

- قراءة حروف ومقاطع: س/ص/ش/ه
- بناء خرائط الحروف
- شبكة الحروف
- أمثلة: س - ص، ش - ه، سَلامٌ، سَ، يَسْتَمِعُ، يَئِسَ، كَأْسٌ، صُنْدُوقٌ، صٌ، شَمْسٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: سلام
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: شمس
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: هِلال

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وقراءتها
- نقل
- أمثلة: مِشْمِشٌ، مِقَصٌّ، مُتَيِّهٌ، هِرَّةٌ، مَساقٌ، ح، ج، ث، ز، خ
- لاحظوا المقاطع في النشاط 1 واقرأوها، ثم ركبوا منها خمس كلمات كما في المثال: لٌ/صو/صٌ: لُصوصٌ.
- عند إشارتي كل مجموعة تعرض عملها على الأخرى، ونناقش جماعة
- لنصحح جماعة على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة العنكبوت
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف . ويتم التركيز على المتعثرين.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 والبحث عن كلمات أخرى؛
- - أكتب الكلمات الواردة في النشاط رقم3 على كراستي بخط جميل؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: س – ص – ش – ه. • - كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف :س- ص- ش - ه.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور