📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 2	المسار: 2	الحصة: 5/15
الأستاذ(ة):	المؤسسة:	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك:
- - عمل ثنائي-
- النشاط الاعتيادي: قراءة صورة – لوحة القرية -
- مراقبة الواجب المنزلي
- سلوك اليوم:الأيقونات التوجيهية
- - عمل ثنائي -
- قراءة الصورة – لوحة القرية -
- أمثلة: اللوحة، الكراسة، الدفتر، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة، أُلاحِظُ الصورة.
- ألاحظ لوحة القرية وأعبر عنها بكلمة ثم أركبها في جملة حسب المشهد وأكتبها على دفتري.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة مقاطع.
- قراءة كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن مفعول ومَفْعِلٌ.
- قراءة جمل.
- نشاط تقويمي
- إملاءُ كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن مفعول ومَفْعِلٌ. قصد التحقق من قدرة المتعلمين على كتابة الكلمات المملاة كتابة صحيحة، واستثمار الحروف المدروسة.
- أمثلة: مَزْ، مَوْ، مَشْ، فِ، طو، رْ، هو، ج، مَعْ، بْ
- يقرأ كل متعلم سطرا واحدا.
- قراءة نموذجية ثم جماعية.
- - أَخَذْتُ مَوْعِداً مَعَ ٱلطَّبِيبِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- كتابة كلمات
- لننتقل إلى النشاط رقم 3، المطلوب كتابة كلمتين تتضمن الحرف المقدم في كل سطر.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات
- تحديد الواجب المنزلي
- إلى الحصة القادمة
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- تبصر الحصة
- أمثلة: مَكْتوبٌ، مَنْزِلٌ، مَحْمولٌ، مَرْفِقٌ، مَوْعِدٌ، مَسْجِدٌ، مَشْهورٌ، حَقْلٌ، مَطْبوخٌ، من يبدأ اللعب؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- لاحظوا الشبكة، فهي تضم مجموعة من الكلمات التي رأيناها في

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم بسيط مرتبط بالقرية؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور