خريطة ذهنية: لبنة: ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 5	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستعمل لوحتي؟
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، نشاط جداول الضرب، 3 × 2 =؟، 3 × 2 =6، 8 × 2 =؟، 8 × 2 =16، مجال الأعداد، صححوا.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أستخرج لوحتي بهدوء عند ظهور أيقونة اللوحة؛
- بالنسبة للذين ما زالت ألواحهم مرفوعة، فإن إجابتهم خاطئة؛
- أصحح إجابتي على اللوحة وأعيد رفع اللوحة؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الضرب باستخدام القيمة المكانية.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ×، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، ثمن المجموعة 87 درهما.، ثمن المجموعة 87 درهما؛ 87 × 3 = 261
- اشترى عمر 3 قصص بثمن 17 درهما للقصة الواحدة.
- ما هو المبلغ الذي أداه للكتبي؟
- اشترت حفصة 3 مجموعات قصصية، ثمن الواحدة 87 درهما.
- ما هو الثمن الذي أدته للكتبي؟

لبنة: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 18
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- من يريد المشاركة في اللعبة؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقم) • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية