خريطة ذهنية: لبنة: قسمة

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 4/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 16	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- إنشاء مستقيمين متوازيين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، 191 352، صححوا.، .. 968 173
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- القسمة باستخدام النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما هو نصيب كل واحد منهم؟، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، اشترى البستاني 510 شتلات؛، اشترى بستاني 510 شتلات؛، 510 ÷ 6 = 85
- وزعت الأم مبلغ 395 درهما على أبنائها الخمسة.
- اشترى بستاني 510 شتلة، أراد زراعتها في صفوف من 6 شتلات في الصف الواحد .
- ما هو عدد الصفوف التي سيزرعها البستاني؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

لبنة: قسمة

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 30
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- من يريد أن يلعب دور المستكشف؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات قسمة (3 أرقام على رقم) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية