خريطة ذهنية: لبنة: قسمة

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 2/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 14	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- إنشاء مستقيمين متوازيين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، 113 209، صححوا.، .. 961 452
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- القسمة باستخدام الخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما هو نصيب كل واحد منهم؟، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، حصلت مدرسة على 84 قاموسا؛ سيتم توزيعها على 7 أقسام.، سيتم توزيعها على 7 أقسام؛ 84 ÷ 7 = 12
- يتوفر يزيد على 4 حزم و3 خشيبات، أراد توزيعها على 3 من أصدقائه.
- حصلت مدرسة على هبة عبارة عن 84 قاموسا، سيتم توزيعها على 7 أقسام تتوفر عليها المدرسة.
- كم عدد القواميس التي ستوضع في كل قسم؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

لبنة: قسمة

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 28
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة من أكون؟
- من يريد أن يلعب دور المستكشف؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات قسمة (رقمان على رقم) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية