خريطة ذهنية: لبنة: ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 6/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 10	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- إنشاء مستقيمين متعامدين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، .. صححوا.، 13 902، 571 384
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أُسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أُسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ قَبْلَ الْكَلامِ وَقَبْلَ الْخُروجِ إلى الْمِرْحاضِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الضرب باستخدام تقنية الصندوق.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ×، +، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، تضم كل عمارة 13 شقة.، تضم كل عمارة 13 شقة؛، 19 × 13 = 247
- ما هو المبلغ الذي تم جمعه؟
- تتكون تجزئة سكنية من 19 عمارة، تضم كل عمارة 13 شقة.
- ما هو عدد الشقق السكنية في التجزئة؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

لبنة: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 23
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- من يريد المشاركة في اللعبة؟
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية