خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الطرح، 17 – 6 =?، 17 –6=13، 15–4=?، 15–4=12، مجال الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛
- آخُذُ الْإِذْنَ قَبْلَ الْكَلامِ وَقَبْلَ الْخُروجِ إِلى الْمِرْحاضِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بمبادلتين باستخدام النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مئات، عشرات، وحدات، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، تم قطع 169 شجرة.، تم قطع 169 شجرة؛، 432-169=263
- تملك دعاء 924 درهما، اشترت أدوات مدرسية فتبقى معها 275 درهما.
- ما هو ثمن الأدوات المدرسية؟
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- تحتوي حديقة عمومية على 432 شجرة ،قرر المجلس البلدي قطع 169 شجرة متهالكة لتحسين جمالية الحديقة.

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 15
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 15

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلتين في الأعداد من 0 إلى 999. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية