خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **1**	الحصة: **3/6**
الأستاذ(ة):	اليوم: **7**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جدول الطرح، 17 – 8 =؟، 17 – 8 =9، 15–9=؟، 15–9=6، مجال الأعداد، . . .، . .
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِتَعْليماتِ أُسْتاذي؛
- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِأَجْوِبَةِ زُمَلائي؛
- آخُذُ ٱلْإِذْنَ قَبْلَ الْكَلامِ وَقَبْلَ الْخُروجِ إلى الْمِرْحاضِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بمبادلة باستخدام النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: كَمْ درهما تبقى لدى أحمد؟، مئات، عشرات، وحدات، -، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، أنفق منها رياض 184 درهما.، أنفق منها رياض 184 درهما؛ 367-184=183
- يَمْلِكُ أحمد 482 درهما، اقترض منه خالد 355 درهما.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات قوموا بإنجاز عملية الطرح التالية:
- أنفق رياض 184 درهما من حصالته التي كانت تحتوي على 367 درهما لشراء هدية لصديقه.
- ما هو المبلغ المتبقي لدى رياض في الحصالة؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 13
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في الأعداد من 0 إلى 999. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية