# خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 6 | المسار: 1 | الحصة: 6/8 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 16 | المجموعة: ..... |

## افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- إنشاء مستقيمين متعامدين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، .. صححوا.، 13 902، 571 384
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

## الأعداد والعمليات والمسائل

- الضرب باستخدام تقنية الصندوق.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ×، +، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، تضم كل عمارة 13 شقة.، تضم كل عمارة 13 شقة؛، 19 × 13 = 247
- ما هو المبلغ الذي تم جمعه؟
- تتكون تجزئة سكنية من 19 عمارة، تضم كل عمارة 13 شقة.
- ما هو عدد الشقق السكنية في التجزئة؟
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟

## : ضرب

## ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 23
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

## اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة رمي الكرة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

### الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية