خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 5/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 15	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- إنشاء مستقيمين متعامدين
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، مجال الأعداد، 20 467، صححوا... 713 902
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الضرب باستخدام تقنية الصندوق.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ×، +، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، 35 × 18 = 630
- باع كتبي 12 قاموسا، بثمن 78 درهما للقاموس الواحد.
- ما هو المبلغ الذي حصل عليه؟
- ينتج مصنع للملابس 18 مجموعة من القمصان يوميا، تحتوي كل مجموعة على 35 قميصا.
- ما هو عدد الأقمصة التي ينتجها المصنع كل يوم؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 22
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة رمي الكرة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية