خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 4/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 14	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، 8 × 8 =?، 8 × 8 =64، 3 × 9 =?، 3 × 9 =27، مجال الأعداد، صححوا.. ..
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الضرب باستخدام القيمة المكانية.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما هو ثمن التلفاز؟، ×، ما هو المبلغ الذي وفره؟، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، 75 × 9 = 675
- اشترى أحمد تلفازا بالتقسيط، بحيث يؤدي مبلغ 748 درهما في كل شهر لمدة 4 أشهر.
- لشراء هدية لأمه بمناسبة عيد الأم، وفر إلياس 75 درهما للشهر طيلة 9 أشهر.
- ماذا عليّ أن أفعل لحساب المطلوب ؟
- يوفر إلياس 75 درهما للشهر؛

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 21
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة رمي الكرة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (3 أرقام × رقم) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية