خريطة ذهنية: : ضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 3/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- ما هي السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل القسم؟
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، نشاط جداول الضرب، 8 × 6 =?، 8 × 6 =48، 4 × 7 =?، 4 × 7 =28، مجال الأعداد، صححوا.. ..
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أحافظ على أدواتي المدرسية؛
- أحافظ على الوسائل المشتركة (بركار، مسلاط، بطاقات...)؛
- أحافظ على نظافة الطاولات ونظافة القسم؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- الضرب باستخدام القيمة المكانية.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ×، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل، يملك فلاح 113 دجاجة؛ 113 × 6 = 678
- باع كتبي 5 محافظ من النوع الجيد بثمن 247 درهما للمحفظة.
- ما هو المبلغ الذي حصل عليه من بيع هذه المحافظ؟
- يملك فلاح 113 دجاجة، تبيض كل واحدة 6 بيضات في الأسبوع.
- ما هو عدد البيض الذي يجمعه في كل أسبوع؟

: ضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 20
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- ملاحظة: بعد شرح المطلوب والتذكير بالمدة الزمنية المخصصة، يضغط الأستاذ على زر مؤشر الليزر لبدء العداد
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة

اختتام الحصة

- لعبة: من أكون؟
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- أمثلة: لعبة رمي الكرة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 . • إنجاز عمليات ضرب (3 أرقام × رقم) • حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية