خريطة ذهنية: : الطرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: 3/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك:كيف أوظف أدواتي المدرسية؟
- النشاط الاعتيادي (جداول الطرح).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

الأعداد والعمليات والمسائل

- إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام النقود.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: -، 877-689، المبلغ الأول، المبلغ الثاني، 393- 660، ما ٱلمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِمَاذا؟، الحل:، 285=187-472، كيلومتراً
- في الحصة الماضية تعرفنا على الطرح بمبادلة باستخدام لعبة النقود .
- كَمْ كيلومِتْراً بَقِيَ لِتَقْطَعَهُ الْحافِلَةُ؟
- ما هِيَ ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ؟
- ماذا عَلَيَّ أَنْ أَفْعَل لِحِساب الْمَطْلوب ؟

: الطرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص14/15.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، الأنشطة المنزلية؛، تبصر الحصة.، لعبة الفرقعة والتصفيق، تبصر الحصة
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 15

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ المشهد ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب فيه.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- في أَثْناءِ عَمَلِ جَماعِيّ، رَفَضَ مُتَعَلِّمٌ تَقاسُمَ أَدَواتِهِ مَعَ زُمَلائِهِ بِحُجَّةِ المُحافَظَةِ عَلَيْها، فَتَعَطَّلَ العَمَلُ وَضاعَ جُزْءٌ مِنَ الوَقْتِ.
- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُحافِظَ عَلى أَدَواتِهِ وَيَتَعاوَنَ مَعَ زُمَلائِهِ في الوَقْتِ نَفْسِهِ؟

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام النقود. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية