# خريطة ذهنية: : الجمع

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 5 | المسار: 2 | الحصة: 2/4 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 2 | المجموعة: ..... |

## افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي (جداول الجمع/المكملات).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

## الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ أو أكثر في نطاق 0-9999.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: 7193 + 945، تحققوا من نتائجكم.، 8585 + 1409، الحل
- في إطار ثنائيات قوموا بجمع العددين التاليين مستعينين بمنزل العمليات:
- سيفوز معنا الثنائي الأسرع في إيجاد النتيجة الصحيحة.
- مَجْموعُ الْعَدَدينِ هُوَ: 8138.
- لنتدرب على مضاعفة الطلاقة الحسابية، قوموا بجمع العددين التاليين مستعينين بمنزل العمليات:

## : الجمع

## ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة 8 وتمارين مقترحة.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: ....=9+9، ....=17+15، ....=6+16، ....=13+13، ....=6+6، ....=7+6، ....=7+7، ....=7+8، ....=11+12، ....=8+8، ....=10+15، ....=15+13

## اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- ما السُّلُوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بها لِأَنْتِهِ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- خِلالَ نَشاطٍ صَفِّيٍّ، طَرَحَتْ الْأُسْتاذَةُ سُؤالاً عَلى الْمُتَعَلِّمينَ، فَرَفَعَ بَعْضُهُمْ أَيْدِيَهُمْ بِانْتِظامٍ، بَيْنَما بادَرَ أَحَدُ الْمُتَعَلِّمينَ إِلى الْإِجابَةِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ دُونَ أَنْ يَنْتَظِرَ دَوْرَهُ. أَدّى هٰذا السُّلوكُ إِلى التَّشْويشِ عَلى سَيْرِ

## أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99999 . • إجراء عمليات جمع بأكثر من احتفاظ ضمن أعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

## الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية