خريطة ذهنية: : الضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: جداول الضرب.
- مجال الأعداد: الأعداد من 0 إلى 999999
- مجال العمليات وحل المسائل: الضرب رقمان في رقمين / 3 أرقام في رقم في إطار (0 إلى 999).
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (الضرب).
- حجلة الأعداد.
- أنشطة فردية على الكراسة.
- مراجعة وتوليف؛
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، أدوات الهندسة، 10×6=?، 10×6=60، 100×9=?، 100×9= 900، صححوا: 3×491، ×، =
- رأينا خلال هذا الأسبوع جداول الضرب.
- ينتدب بعض المتعلمين لقراءتها قراءة سريعة بالتناوب.

: الضرب

تمرير الرائز

- تمرير الرائز / التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
- تمرير الرائز؛
- تعبئة شبكة التتبع؛
- احتساب نسبة التصديق على اللبنة.
- أمثلة: . . . . ، 7×236، 16×52، كَمْ دَفْعَ الأُسْتَاذْ؟
- نمر الآن إلى رائز التصديق على لبنة الضرب التي رأيناها خلال هذا الأسبوع.
- -أ - أكتب بالأرقام العدد الممثل بالبطاقات:

اختتام الحصة

- لعبة الاختتام : حجلة الأعداد؛
- الأنشطة المنزلية؛
- تبصر الحصة.
- أمثلة: 2 01، 1 20
- الثنائية الفائزة أو التلميذ(ة) الفائز(ة) هو أو هي:.....
- في المنزل تتممون ما تبقى من تمارين الصفحة 25.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

مجال الأعداد: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999999؛
• مجال العمليات: التمكن من الضرب: رقمان في رقمين/3 أرقام في رقم في نطاق من 0 إلى 999؛

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة