خريطة ذهنية: : الضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **2**	الحصة: **8/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **16**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- خاص بالأستاذ/ة
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات؛
- مراقبة الواجبات المنزلية؛
- النشاط الاعتيادي (جدول ضرب 10).
- أمثلة: لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)، قلم الرصاص
- الوسائل المعتمدة خلال الحصة ضعوها في القمطر لأنكم ستحتاجونها:

الأعداد والعمليات والمسائل

- أمثلة: حجلة الأعداد، النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، الأعداد باستخدام البطاقات، (من 0 إلى 999999)، جمع أو طرح أو ضرب.، أنشطة فردية مقترحة.، سير الحصة، جدول الضرب 100.، مراقبة الواجبات المنزلية؛، لوحة، دفتر البحث
- الضرب رقمان في رقمين /تقنية الضرب.
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات.
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات؛

: الضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 24.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- لعبة حجلة الأعداد
- الممارسة الموجهة

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ المشهد ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب فيه.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- في نِهايَةِ بَرْنامَجِ الدَّعْمِ المُكَثَّفِ، حَقَّقَ مُتَعَلِّمو/اتِ القِسْمِ نَتائِجَ جَيِّدَةً بِفَضْلِ التِزامِهِمْ بِميثاقِ القِسْمِ وَتَعاوُنِهِمْ في الأَعْمالِ الثُّنائِيَّةِ وَالجَماعِيَّةِ. فَكافَأَهُمُ الأُسْتاذُ بِهَدايا رَمْزِيَّةٍ وَشَهاداتِ تَقْديرٍ، وَاحْتَفَلَ الجَميعُ بِالنَّجاحِ وَالتَّقَدُّمِ.
- لعبة القفز على الأعداد: التعرف على الأعداد وقيمة الأرقام ومكانها باستخدام لعبة القفز على الأعداد ؛
- الأنشطة المنزلية؛
- تبعد الحصة

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛ • إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين)؛ • حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية