خريطة ذهنية: : الضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: 7/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 15	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات؛
- مراقبة الواجبات المنزلية؛
- النشاط الاعتيادي (جدول ضرب 10).
- أمثلة: لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)، قلم الرصاص
- الوسائل المعتمدة خلال الحصة ضعوها في القمطر لأنكم ستحتاجونها:

الأعداد والعمليات والمسائل

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: حجلة الأعداد، النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، الأعداد باستخدام البطاقات، (من 0 إلى 999999)، جمع أو طرح أو ضرب.، سير الحصة، جدول الضرب 10.، مراقبة الواجبات المنزلية؛، لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)
- الضرب رقمان في رقمين /تقنية الضرب.
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- أنشطة فردية على الكراسة 24.
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات.

: الضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 24.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- لعبة حجلة الأعداد
- الممارسة الموجهة

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ المشهد ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب فيه.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- خِلالَ نَشاطٍ ثُنائِيٍّ في جَداوِلِ الضَّرْبِ، أَخْطَأَ مُتَعَلِّمٌ في إِنجازِ عَمَلِيَّةٍ، فَصَرَخَتْ زَميلَتُهُ في وَجْهِهِ لِأَنَّ الخَطَأَ سَيَحْرِمُ الثُّنائِيَّ مِنْ نَجْمَةِ التَّمَيُّزِ. تَدَخَّلَ الأُسْتاذُ وَحَضَرَ السَّيِّدُ المُديرُ بَعْدَ شَكوى المُتَعَلِّمِ لِتَهْدِئَةِ الوَضْعِ وَتَوْجيهِ المُتَعَلِّمَيْنِ نَحْوَ الاِحْتِرامِ وَالتَّعاوُنِ.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛ • إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين)؛ • حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية