خريطة ذهنية: : الضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: 5/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات؛
- مراقبة الواجبات المنزلية؛
- النشاط الاعتيادي (جدول ضرب 9).
- أمثلة: لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)، قلم الرصاص
- الوسائل المعتمدة خلال الحصة ضعوها في القمطر لأنكم ستحتاجونها:

الأعداد والعمليات والمسائل

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: حجلة الأعداد، النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، الأعداد باستخدام البطاقات، (من 0 إلى 999999)، جمع أو طرح أو ضرب.، سير الحصة، جدول الضرب 9.، مراقبة الواجبات المنزلية؛، لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)
- الضرب رقمان في رقمين باستعمال القيمة المكانية.
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- أنشطة فردية على الكراسة 22.
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات.

: الضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 22.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- لعبة حجلة الأعداد
- الممارسة الموجهة

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ المشهد ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب فيه.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- يَشْهَدُ الْفَصْلُ تَوَتُّراً خِلالَ الْعَمَلِ الْجَماعِيِّ بِسَبَبِ رَفْضِ أَحَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ لِتَصْحِيحاتِ زُمَلائِهِ وَغَضَبِهِ الْمُسْتَمِرِّ. وَيُؤَدِّي هَذا السُّلُوكُ إِلى هَدْرِ الْوَقْتِ وَتَرَدِّي جَوْدَةِ العمل، مِمّا جَعَلَ الْباقِينَ يَتَفادَوْنَ الْعَمَلَ مَعَهُ.
- كَيْفَ يَنْبَغِي لِلْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَتَصَرَّفَ خِلالَ الْعَمَلِ الثُّنائي والْجَماعي؟

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛ • إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين)؛ • حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية