خريطة ذهنية: : الضرب

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **2**	الحصة: **2/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **10**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات؛
- مراقبة الواجبات المنزلية؛
- النشاط الاعتيادي (جداول الضرب 6 /مراجعة جدولي 4 و 5).
- أمثلة: لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)، قلم الرصاص

الأعداد والعمليات والمسائل

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: حجلة الأعداد.، النشاط الرئيسي، الممارسة المستقلة، الأعداد باستخدام البطاقات، (من 0 إلى 999999).، جمع أو طرح أو ضرب.، سير الحصة، مراقبة الواجبات المنزلية؛، لوحة، دفتر البحث، كراسات المتعلم(ة)، قلم الرصاص
- الضرب رقمان في رقم باستخدام تقنية الصندوق.
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- أنشطة فردية على الكراسة 19.
- جدول الضرب 6 باستخدام تقنية السلم.

: الضرب

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 19.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لإنجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- الممارسة الموجهة
- يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين إلى إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترحة

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ المشهد ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب فيه.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- في أَثْناءِ نَشاطٍ جَماعِيٍّ داخِلَ الفَصْلِ، طَلَبَ بَعْضُ المُتَعَلِّمينَ مِنْ زَميلِهِمْ أَنْ يُساعِدَهُمْ في إِنْجازِ العَمَلِ. لَكِنَّهُ رَفَضَ مُساعَدَتَهُمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، مِمّا جَعَلَ زُمَلاءَهُ يَشْعُرونَ بِالحَيْرَةِ.
- ماذا كانَ يَنْبَغي أَنْ يَفْعَلَ المُتَعَلِّمُ لِيُساهِمَ في نَجاحِ العَمَلِ الجَماعِيِّ؟

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛ • إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقم)؛ • حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية