خريطة ذهنية: : الجمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: 1/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي (جداول الجمع/المكملات).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ أو أكثر في نطاق 999-0.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: +، المبلغ، الأول، الثاني، مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، 793 درهما + 145 درهما، تحققوا من نتائجكم.، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا؟، لِماذا؟، الحل، دَفاتِرَ بِـ 98 دِرْهَماً، 345 دِرْهَماً=98+247
- يُوَفِّرُ أَحْمَدُ النُّقودَ في حَصّالَتِهِ. كانَ لَدَيْهِ 580 دِرْهَماً، ثُمَّ أَضافَ إِلَيْها 275 دِرْهَماً .
- الْمَطْلوبُ: حِسابُ مَبْلَغِ التَّوْفيرِ الْكُلِّيِّ.
- نشاط الجمع باستخدام لعبة النقود
- باستخدام لعبة النقود وفي إطار ثنائيات قوموا بجمع المبلغين التاليين مستعينين بمنزل العمليات:

: الجمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة من ص 6 -7 -8 .
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، الأنشطة المنزلية؛، تبصر الحصة.، لعبة رمي الكرة، تبصر الحصة
- أنجزوا السطرين الأوليين من التمرين رقم 2 الصفحة 8.

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- ما السُّلُوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِها لِأَنْتِهِ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- أَثْناءَ تَقْديمِ أَحَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ عَرْضَهُ أَمامَ زُمَلائِهِ، لَمْ تَلْتَزِمْ بَعْضُ الْمُتَعَلِّماتِ بِالْإِنْصاتِ، فَأَخَذْنَ يَتَبادَلْنَ الْحَديثَ وَيَتَهامَسْنَ، مِمّا شَتَّتَ الانْتِباهَ وَأَثَّرَ فِي جَوِّ الْقِسْمِ. وَبِذٰلِكَ لَمْ يُظْهِرْنَ الاِحْتِرامَ الْواجِبَ لِمَنْ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99999 . • إجراء عمليات جمع بأكثر من احتفاظ ضمن أعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية