خريطة ذهنية: : الطرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 3/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك:كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي (توليف).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

الأعداد والعمليات والمسائل

- إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام النقود.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: -، درهما 57-درهما 173، المبلغ الأول، المبلغ الثاني، درهما 97-درهما 123، درهما 293-درهما 586، الحل:، 315=157-472، كيلومِتْراً
- في الحصة الماضية تعرفنا على الطرح بمبادلة باستخدام لعبة النقود .
- قوموا بإنجاز عملية الطرح بالمبادلة التالية:
- كَمْ كيلومِتْراً بَقِيَ لِتَقْطَعَهُ الْحافِلَةُ؟
- قَطَعَتْ حافِلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ 472 كيلومِتْراً.

: الطرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص13.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، الأنشطة المنزلية؛، تبصر الحصة.، لعبة الفرقعة والتصفيق، تبصر الحصة
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 13.

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- ما السُّلُوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِها لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- بَيْنَما كانَتْ مُتَعَلِّمَةٌ تُشارِكُ بِإِجابَتِها أَمامَ الْقِسْمِ، لَمْ يَلْتَزِمْ بَعْضُ زُمَلائِها بِالْإِنْصاتِ، فَأَخَذَا يَتَبادَلانِ الْهَمْسَ وَالضَّجِكَ، مِمّا أَخْرَجَ زَمِيلَتَهُما وَشَوَّشَ عَلَى بَقِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِينَ. وَهٰذا السُّلُوكُ يُضْعِفُ الثِّقَةَ فِي النَّفْسِ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام النقود. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية