خريطة ذهنية: : الطرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 2/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 8	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك:كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي (جداول الطرح من15-19).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود(0 إلى 99).
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلٌ ٱلْعَمَلِيّاتِ، تحققوا من نتائجكم.، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِمَاذا؟، الحل:، 92-36=56، مُكَعَّباً
- في الحصة الماضية تعرفنا على الطرح بمبادلة باستخدام لعبة النقود .
- في إطار ثنائيات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالمبادلة التالية:
- في صُنْدوقِ الْأَلْعابِ 92 مُكَعَّباً. اسْتَعْمَلَ الْأَطْفالُ 36 مُكَعَّباً لِبِناءِ مُجَسَّمٍ.
- كَمْ مُكَعَّباً بَقِيَ في الصُّنْدوقِ؟

: الطرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص12.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، الأنشطة المنزلية؛، تبصر الحصة.، لعبة الفرقعة والتصفيق، تبصر الحصة
- أنجزوا الجزء المحدد بالإطار من التمرين رقم 2 الصفحة 12.

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- ما السُّلُوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِها لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- أَثْناءَ تَقْديمِ أَحَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ عَرْضَهُ أَمامَ زُمَلائِهِ، لَمْ تَلْتَزِمْ بَعْضُ الْمُتَعَلِّماتِ بِالْإِنْصاتِ، فَأَخَذْنَ يَتَبادَلْنَ الْحَديثَ وَيَتَهامَسْنَ، مِمّا شَتَّتَ الانْتِباهَ وَأَثَّرَ فِي جَوِّ الْقِسْمِ. وَبِذٰلِكَ لَمْ يُظْهِرْنَ الاِحْتِرامَ الْواجِبَ لِمَنْ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام النقود. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية