خريطة ذهنية: : الطرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك:كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي (جداول الطرح من10-14).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

الأعداد والعمليات والمسائل

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود(0 إلى 99).
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلٌ ٱلْعَمَلِيّاتِ، تحققوا من نتائجكم.، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِمَاذا؟، الحل:، 65-27=38، دَجاجةٌ
- لَدى ياسِرٌ 45 دِرْهَماً، أَعْطى لِفارِسٍ 26 دِرْهَماً.
- كَمْ تَبَقّى مِنْ دِرْهَمِ لِياسِرٍ؟
- باستخدام لعبة النقود وفي إطار ثنائيات قوموا بإنجاز عملية الطرح بالمبادلة التالية:
- تَمْلِكُ ٱلْأُمُّ 65 دَجاجَةً، باعَتْ مِنْها 27 دَجاجَةً في السُّوقِ الْأُسْبوعيّ.

: الطرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص11.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، 7+30+600، الأنشطة المنزلية؛، تبصر الحصة.، لعبة الفرقعة والتصفيق، تبصر الحصة
- أنجزوا التمرين رقم 2 الصفحة 11.

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- ما السُّلُوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِها لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- خِلالَ نَشاطٍ صَفِّيٍّ، طَرَحَتْ الْأُسْتاذَةُ سُؤالاً عَلى الْمُتَعَلِّمينَ، فَرَفَعَ بَعْضُهُمْ أَيْدِيَهُمْ بِانْتِظامٍ، بَيْنَما بادَرَ أَحَدُ الْمُتَعَلِّمينَ إِلى الْإِجابَةِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ دُونَ أَنْ يَنْتَظِرَ دَوْرَهُ. أَدّى هٰذا السُّلوكُ إِلى التَّشْويشِ عَلى سَيْرِ

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام النقود. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية