🧮 خريطة ذهنية: : الجمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 5/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 5	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: استعمال الألواح؛
- النشاط الاعتيادي (جداول الجمع/مكملات عدد).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث
- اعتماد الملاحظات في منح نجمة التميز.

📘 الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام النقود في نطاق 999-0.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: +، المبلغ، الأول، الثاني، 597 درهما + 148 درهما، تحققوا من نتائجكم.، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةً.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، الحل:، 876 دِرْهَماً
- باستخدام لعبة النقود وفي إطار ثنائيات قوموا بجمع المبلغين التاليين مستعينين بمنزل العمليات ودفاتر البحث:
- باستخدام لعبة النقود ومنزل العمليات ستنجزون العملية التالية:
- مَجْمُوعُ المَبْلَغَينِ هُوَ: 745 دِرْهَماً.
- أُحْسُبْ إِجْمالِيَّ مَبيعاتِ أَحْمَدَ.

: الجمع

🧩 ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 8 .
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: تفكيكه، كتابته بالحروف، العدد، .....+.....+.....، ..... 60+700، 5+80+500، 3+80+900، 1+70+900، سَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.، +، 231 درهما + 766 درهما

✅ اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على توظيف اللوحة بشكل جيد.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- مَا السُّلُوكَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِهَا لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ دَاخِلَ الْفَصْلِ؟
- أَخْرَجَ أَحَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ لَوْحَتَهُ بِسُرْعَةٍ رَغْبَةً مِنْهُ فِي السَّبْقِ، فَكَادَ أَنْ يُصِيبَ زَمِيلَتَهُ بِها. خافَتِ الْمُتَعَلِّمَةُ وَأَخَذَتْ تَبْكِي، فَطَمْأَنَتها الأُسْتاذَةُ، ثُمَّ نَبَّهَت الْجَمِيعَ إِلى ضَرورَةِ التَّعامُلِ بِهُدوءٍ وَحَذَرٍ مَعَ الْأَلْواحِ وَباقِي

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع بأكثر من احتفاظ ضمن أعداد من 0 إلى 999. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية