# خريطة ذهنية: : الطرح

الرياضيات — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 5 | المسار: 1 | الحصة: 4/6 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 10 | المجموعة: ..... |

## افتتاح الحصة

- مدونة السلوك:كيف أستمع وآخذ الكلمة؟
- النشاط الاعتيادي (جداول الطرح من10-19 ).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

## الأعداد والعمليات والمسائل

- إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام النقود.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: -، درهما 552-درهما 942، المبلغ الأول، المبلغ الثاني، درهما 293-درهما 666، الحل:، 685=157-842، نُقْطَةً.
- في الحصة الماضية تعرفنا على الطرح بمبادلة باستخدام لعبة النقود .
- قوموا بإنجاز عملية الطرح بالمبادلة التالية:
- كَمْ نُقْطَةً بَقِيَتْ لَدى أَيّوبَ؟
- كانَ لَدى أَيّوبَ 842 نُقْطَةً.

## : الطرح

## ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص14.
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، الأنشطة المنزلية؛، تبصر الحصة.، لعبة الفرقعة والتصفيق، تبصر الحصة
- أنجزواالجزء المحدد بالإطار من التمرين رقم 2 الصفحة 14.

## اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على الاشتغال في ظروف جيدة.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- ما السُّلُوكاتُ الَّتي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِها لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ داخِلَ الْفَصْلِ؟
- كانَتِ الأُسْتاذَةُ تُؤَطِّرُ الْحِصَّةَ، فَرَفَعَ أَحَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ يَدَهُ بِانْتِظامٍ طَلَباً لِلْكَلِمَةِ، بَيْنَما تَكَلَّمَ مُتَعَلِّمٌ آخَرُ مُقاطِعاً، فَنَبَّهَتْهُ الأُسْتاذَةُ إِلى أَنَّ أَخْذَ الْكَلِمَةِ يَكونُ بِرَفْعِ الْيَدِ وَانْتِظارِ الدَّوْرِ.

## أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات طرح بمبادلة في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام النقود. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

## الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية