خريطة ذهنية: : الجمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 1/6
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: استعمال الألواح؛
- النشاط الاعتيادي (الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10).
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: بيت الضيوف، أعطاها صديقها عمر 26، خشيبةً.، كَم أَصبَحَ لَدى مريم من، خشيبات؟، ما المطلوب منا ؟، لماذا؟، الحل:، الحل، 27+58=85، خشيبة
- يَمْلِكُ أَحْمَدُ 26 خُشَيْبَةً، أَعْطَتْهُ سارَةُ 14 خُشَيْبَةً.
- كَمْ خُشَيْبَةً أَصْبَحَتْ لَدى أَحْمَدُ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار ثنائيات قوموا بإنجاز عملية الجمع التالية:
- تمْلِكُ مريمُ 58 خُشَيْبَةً أَعْطاها صَديقُها عُمَرُ 27 خُشَيْبَةً.

: الجمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 4
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: بداية بالتمرين 1.، 6+4، 7+3، 8+2، 2+8، 3+7، 4+6، 0+10، 5+5، 9+1، صححوا.، الأنشطة المنزلية؛
- أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين رقم 2 الصفحة 4

اختتام الحصة

- انتبهوا أعزائي، سنبني اليوم سلوكا إيجابيا يساعدنا على توظيف اللوحة بشكل جيد.
- سنقرأ الوضعية ونلاحظ الصورة ثم نناقش جميعا لبناء السلوك المرغوب.
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بالسلوك الجيد بنجمة التميز.
- افتتاح الحصة
- الانشطة الرئيسة
- الممارسة المستقلة
- مَا السُّلُوكَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ بِهَا لِأَنْتَبِهَ وَأُرَكِّزَ دَاخِلَ الْفَصْلِ؟
- خِلَالَ نَشَاطِ فَرْدِيٍّ فِي الْحِسَابِ بِاسْتِعْمَالِ الْخَشِيبَاتِ وَالْحُزَمِ، نَسِيَ أَحَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ لَوْحَتَهُ. بَيْنَمَا شَرَعَ زُمَلَاؤُهُ فِي الْعَمَلِ، أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ لَوْحَتِهِ، فَضَاعَ جُزْءٌ مِنْ وَقْتِ النَّشَاطِ وَتَأَخَّرَ عَنِ الْإِنْجَازِ.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات. • حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية