خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 5/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 10-?= 6، 10-4= 6، 11-?= 8، 11-3= 8، 12-?= 5، 12-7= 5، مجال الأعداد، .....؟.....
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- رأينا بالأمس كيف أتصرف أثناء المناولة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أَنْتَبِهُ بِاهْتِمامٍ لِمُناوَلَةِ أُسْتاذي دونَ مُقاطَعَةٍ لِأَنَّني سَأَقومُ بِنَفْسِ الشَّيْءِ بَعْدَ ذَلِكَ؛
- أُصَرِّحُ بِما أُفَكِّرُ فيهِ وَبِلُغَةٍ واضِحَةٍ عِنْدَما أَقومُ بِالْمُناوَلَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، -، 63 - 49، 72 - 47، 67 - 29، 85 - 58، تحققوا من نتائجكم، 85 - 67، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، تملك الأم 83 دجاجة؛
- تَمْلِكُ ٱلْأُمُّ 83 دَجاجَةً، باعَتْ مِنْها 45 دَجاجَةً.
- ما عَدَدُ ٱلدَّجاجِ ٱلَّذي بَقِيَ لَدى ٱلْأُمِّ؟
- مثلا : ماذا تملك الأم؟ ماذا فعلت الأم ؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 21
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة عجلة الأعداد
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. • إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية