خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 4	المجموعة: .....

أنشطة التوليف والمراجعة

- نشاط اعتيادي: مجال الأعداد:
- جداول الجمع.
- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- -إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر في الأعداد من 0 إلى 999.
- -الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة في حل المسائل.
- مراجعة وتوليف
- أنشطة فردية على الكراسة
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، دفتر البحث، 8+? =13، 8+5 =13، 9+? =16، 9+7 =16، ?+8 =14، 6+8 =14، 8+? =17، 8+9 =17، 7+? =14
- كما رأينا كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام لعبة النقود.
- .... + ... + ...

: جمع

تمرير الرائز

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 8+? =13، 8+5 =13، 9+? =16، 9+7 =16، ?+8 =14، 6+8 =14، 8+? =17، 8+9 =17
- كما رأينا كيفية تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999 باستخدام لعبة النقود.
- .... + ... + ...

اختتام الحصة

- مجال العمليات وحل المسائل: لعبة: من أكون؟
- لعبة من أكون؟
- أمثلة: تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 70%)

تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999. • إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر في الأعداد من 0 إلى 999.

الوسائل التعليمية

الرائز | بطاقات الأنشطة