خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 2/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- جداول الجمع.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 9+2 = ؟، 11=2+9، 8+5 = ؟، 13=5+8، 6+6 = ؟، 6+6 =12، مجال الأعداد
- رأينا بالأمس كيف نستعمل اللوحة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَسْتَمِعُ لِتَعْليمَةِ الْأُسْتاذ(ة) وَأَسْتَعِدُّ لِلْإِجابَةِ:

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: مَنْزِلُ ٱلْعَمَلِيّاتِ، +، 46 + 58، 37 + 89، 53 + 59، 48 + 65، تحققوا من نتائجكم.، 58 + 46، 89 + 37، 59 + 53، 65 + 48، 57 + 43
- يَمْلِكُ أَيْمَنُ 27 كُلَّةً وَيَمْلِكُ صَديقُهُ فَريدُ 35 كُلَّةً.
- ما عَدَدُ ٱلْكُلَلِ ٱلَّذي يَمْلِكانِهِ مَعاً؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟
- ماذا عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ لِحِسابِ ٱلْمَطْلوبِ ؟

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 8
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية