خريطة ذهنية: : طرح

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: **4**	المسار: **2**	الحصة: **7/8**
الأستاذ(ة):	اليوم: **11**	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة؟
- جداول الطرح.
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، 18-?= 5، 18-13=5، 17-?= 5، 17-12=5، 18-?= 7، 18-11=7، مجال الأعداد، 4000 + 70
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- رأينا بالأمس كيف أتصرف أثناء المناولة. من يستطيع أن يذكرنا بما قلناه؟
- أَنْتَبِهُ بِاهْتِمامٍ لِمُناوَلَةِ أُسْتاذي دونَ مُقاطَعَةٍ لِأَنَّني سَأَقومُ بِنَفْسِ الشَّيْءِ بَعْدَ ذَلِكَ؛
- أُصَرِّحُ بِما أُفَكِّرُ فيهِ وَبِلُغَةٍ واضِحَةٍ عِنْدَما أَقومُ بِالْمُناوَلَةِ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: -، 96 - 49، 47 - 28، 81 - 46، 55 - 29، تحققوا من نتائجكم.، 85 - 46، ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، عدد الأطفال المسافرين؛، طفلاً.
- عَلى مَتْنِ قِطارٍ 83 طِفْلاً مُسافِراً، نَزَلَ مِنَ ٱلْقِطارِ 27 طِفْلاً مُسافِراً في ٱلْمَحَطَّةِ ٱلْأولى.
- كَمْ مِنْ طِفْلٍ مُسافِرٍ بَقِيَ عَلى مَتْنِ ٱلْقِطارِ؟
- مثلا: ماذا ركب الأطفال؟ هل نزل الأطفال كلهم ؟
- ما ٱلْمَعْلوماتُ ٱلْمُقَدَّمَةُ في ٱلْمَسْأَلَةِ ؟

: طرح

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 24
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا.، 1+40+100+6000
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- سباق العمليات
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- يمر كل الممثلين إلى السبورات الجانبية أو مكان آخر للكتابة يظهر للمتعلمين حتى يتمكن الجميع من ملاحظة ما يجري.
- لا يسمح بمساعدة ممثل المجموعة من طرف أعضائها.
- المجموعة الفائزة أو التلميذ الفائز هو أو هي:
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. • إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. • حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية