خريطة ذهنية: : جمع

الرياضيات — الدعم المكثف

المستوى: 4	المسار: 2	الحصة: 1/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

افتتاح الحصة

- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي؟
- جداول الجمع
- أمثلة: لوحة، قلم الرصاص، كراسة، دفتر البحث، كيف استعمل لوحتي؟، 8+7 = ?، 7+8 =15، 7+? =16، 9+7 =16، 6+? =16، 6+10=16، مجال الأعداد
- سيفوز التلاميذ الذين يلتزمون بهذه السلوكات بنجمة التميز
- أَسْتَخْرِجُ لَوْحَتي بِهُدوءٍ عِنْدَ ظُهورِ أَيْقونَةِ اللَّوْحَةِ؛
- أَسْتَمِعُ لِتَعْليمَةِ الْأُسْتاذ(ة) وَأَسْتَعِدُّ لِلْإِجابَةِ:
- الْإِشارَةُ الْأُولى: ارْفَعوا الْأَقْلامَ/الطَّباشيرَ؛ فَكِّروا، وَاكْتُبوا الْإِجابَةَ؛

الأعداد والعمليات والمسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.
- أمثلة: ما ٱلْمَطْلوبُ مِنّا ؟، لِماذا؟، الحل، يضم القسم17 تلميذا؛، ويضم 13 تلميذة.، يضم القسم 17 تلميذا؛، ويضم القسم 13 تلميذة؛، +، تلميذاً.
- الجمع باستخدام لعبة النقود
- يَمْلِكُ إِبْراهيمُ 358 دِرْهَماً، أَعْطى لَهُ أَحْمَدُ 235 دِرْهَماً.
- كَمْ دِرْهَماً أَصْبَحَ لَدى إِبْراهِيمُ؟
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات قوموا بإجراء عملية الجمع التالية:

: جمع

ممارسة مستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 7
- توجيهات هامة
- يمر الأستاذ(ة) بين الصفوف أثناء الإنجاز.
- يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي.
- يفسح الأستاذ(ة) المجال للمتفوقين لانجاز أنشطة الكراسة حسب إيقاعهم.
- التنقل بين الصفوف
- التغذية الراجعة
- تنويع إيقاع الانجاز
- أمثلة: صححوا،، 7 + 30 + 600
- خدوا كراساتكم، أنجزوا الأمثلة المبينة في الإطار الأحمر من التمرين

اختتام الحصة

- لعبة رمي الكرة
- الأنشطة المنزلية
- تبصر الحصة
- نمذجة التعرف على الاعداد بالخشيبات والحزم
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 . • إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود. • الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

الوسائل التعليمية

بطاقات الأنشطة | الخطاطات الذهنية